|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 30** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  **Ngày dạy:** …**12/04/2023**… |
| **BÀI: PHÒNG TRÁNH BỊ THƯƠNG DO CÁC VẬT SẮC NHỌN( TIẾT 2)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học học sinh (HS) cần đạt được những yêu cầu sau:

- Biết bảo vệ bản thân, phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn

-Vận dụng kiến thức bài học vào giải quyết tình huống trong bài 1,2 và các tình huống trong thực tế và cuộc sống. Thực hiện được thành thạo 4 bước sơ cứu vết thương khi bị chảy máu.

Phát triển năng lực tư duy phê phán, sáng tạo, năng lực hợp tác

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo án điện tử, máy chiếu, bản đồ mê cung, máy soi, để chơi trò chơi ở mục a phần Luyện tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV cho HS hát bài: Em yêu trường em – Nhạc sĩ Hoàng Vân | - HS hát |
|  | **\* Kết nối:**  - GV tổ chức trò chơi: Truyền bóng (Em hãy nêu các cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn.)  - GV nêu cách chơi, luật chơi  - Tổ chức cho HS chơi  - GV và HS nhận xét  - GV giới thiệu bài, viết tên bài lên bảng  - Mời 1 HS đọc lại tên bài | - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  -1 HS đọc |
| **26’**  **5’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 1: Chơi trò “Mê cung - Tìm đường đi an toàn”.**  - Gọi HS đọc mục a  - GV chiếu slide trò chơi và giới thiệu cách chơi và luật chơi. Nhiệm vụ của các con là tìm đường đi an toàn cho bạn nữ để đến được vườn thú.  - GV hỏi: Thế nào là đường đi an toàn?  - GV yêu cầu HS (**TLN 4 – 1 phút),** 3 nhóm nhanh nhất sẽ được lên bảng gắn bài lên bảng theo thứ tự 1, 2, 3 có sẵn. Nhóm nào đúng và nhanh nhất sẽ nhận được bông hoa  - GV gọi 3 nhóm nhanh nhất lên gắn bài lên bảng.  - Nhóm vị trí số 1 trình bày. GV soi bài của HS.  - Gọi HS nhận xét  - GV so sánh 2 bài còn lại.  - GV hỏi: Có đường đi an toàn nào nữa không?  - GV gắn bài nhóm tìm đường đi khác  **- GV chốt đáp án:** Cả 2 đường đi mà các con chọn đều là đường đi an toàn.  - Có nhóm nào sai không?  **- Khai thác:**  - GV chỉ mê cung hỏi: Tại sao nhóm con lại chọn đường đi này?  **- GV chốt:** Hàng ngày các con đi lại thật cẩn thận, tránh đi trên những nơi có các vật sắc nhọn để tránh bị thương, chảy máu.  **- Chuyển:** Trong cuộc sống trong lúc vui chơi, học tập, ăn uống nếu có những tình huống như vậy các con cần làm gì? Chúng ta cùng chuyển sang HĐ2  **Hoạt động 2: Xử lí tình huống**  **-** Gọi HS đọc mục b  - GV yêu cầu HS quan sát các tranh ở mục b hỏi:  - TH 1:  + Các bạn đang chơi trò gì?  - GVNX  - GV: Nếu là Tâm em sẽ làm gì? Vì sao?  Còn TH 2: Bạn Huy đang rủ bạn chính chơi đấu kiếm bằng đũa. Theo em, Chính nên làm gì? Vì sao?  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 – 2 phút  - TH 1: cho HS trình bày bằng miệng.  **-** GV gọi các nhóm khác nhận xét, GV nhận xét  **- GV kết luận:** Các cách các con chọn đều tốt, theo cô nếu cô là bạn Tâm cô sẽ bảo bạn đừng trốn sau bụi tre để tránh bị gai tre đâm vào người, gây thương tích. Các con có đồng ý không?  - TH 2 GV gọi 2 nhóm lên đóng vai  - Gọi HS nhận xét, GV nhận xét  - **GV kết luận**: Chính nên từ chối và khuyên Huy không nên dùng đũa nấu ăn để chơi đấu kiếm vì rất nguy hiểm, dễ làm hai bạn bị thương, nhất là khi vô tình chọc phải mắt hoặc người nhau.  - GV thưởng cho nhóm nào xử lý TH sáng tạo.  **- Khai thác:**  - GV hỏi: Tại sao con lại chọn cách xử lý này?  - Theo các con cách nào là hợp lý nhất?  - Trong cuộc sống, con gặp những tình huống nào gây nguy hiểm khi tiếp xúc vật sắc nhọn chưa? Các con có xử lý giống cô không?  **- GV chốt:**Trong cuộc sống, con gặp những tình huống như vậy các con cần bình tĩnh xử lý sao cho mình và các bạn tránh bị nguy hiểm.  **- Chuyển:** Tiếp theo chúng mình sẽ thực hành sơ cứu vết thương khi bị chảy máu qua HĐ 3 nhé!  - GV gọi 1 HS đọc mục c  **-** Các con đã bao giờ bị chảy máu chưa?  - Khi bị chảy máu các con đã làm gì?  - Khi chúng ta bị chảy máu chúng ta nên làm theo 4 bước, bạn nào nêu lại cho cô 4 bước sơ cứu vết thương bị chảy máu?  - GV cho HS làm việc nhóm 2: Các con hãy lấy đồ dùng mà các con chuẩn bị ở nhà mang ra thực hành (oxy già, bằn eugo)  - GV mời 1 nhóm lên thực hành trước lớp  - Nhóm nào muốn lên thực hành nữa?  - Nhóm nào xử lý như nhóm bạn?  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, khen ngợi những HS, nhóm HS đã thực hành tốt.  **- GV chốt:** Hàng ngày chúng ta không tránh khỏi việc chảy máu. Khi bị chảy máu các con nên thực hiện đủ 4 bước thì vết thương sẽ không bị nhiễm trùng và mau lành.  **- Chuyển:**Bây giờ cô cùng các con cùng chuyển sang phần tiếp theo đó là vận dụng.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Chúng mình hãy cùng nhau chỉ ra những vật trong lớp có góc nhọn (hoặc nhọn do bị hỏng, sứt góc).  - Về nhà cùng cha mẹ bọc lại những góc nhọn ở kệ, bàn trong gia đình.  **- GV chốt:** Muốn sử dụng an toàn đồ dùng sắc nhọn như dao, kéo, tuốc – nơ - vít chúng ta không phải tránh xa mà nhờ cha mẹ hướng dẫn cách sử dụng.  - Liên hệ: Khi các con vào lớp thì tránh chạy nhảy , chơi đùa gần những vật sắc nhọn  **Tổng kết bài học**  - GV hỏi: Qua tiết học con biết được điều gì?  - GV tóm tắt nội dung chính bài học: Các vật sắc nhọn dễ làm con bị thương, chảy máu. Vì vậy, các con cần cẩn thận trong sinh hoạt hằng ngày và học cách sử dụng dao kéo an toàn. Ngoài ra các con còn biết cách sơ cứu vết thương khi bị chảy máu.  - GV cho HS cùng đọc lời khuyên trong SGK  - Yêu cầu 1 - 2 HS nhắc lại lời khuyên.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS học tập tích cực và hiệu quả.  **Dặn dò:**  - Về nhà đố bố mẹ, ông bà, anh chị cách sơ cứu khi bị chảy máu, nhờ bố mẹ hướng dẫn sử dụng dao kéo …  - Chuẩn bị bài sau: Phòng tránh bị bỏng. | - HS đọc  - HS lắng nghe  - HSTL: Tránh được các vật sắc nhọn  - HS thảo luận nhóm  - 3 nhóm lên gắn bài  - HS trình bày  - HS nhận xét  - TH: HS nhóm khác tìm ra  - HS gắn bảng  - HS lắng nghe  - HSTL  - HSTL: Vì nó an toàn, không gặp phải vật sắc nhọn  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS quan sát  - Các bạn chơi trò trốn tìm. Bạn Linh rủ bạn Tâm trốn sau bụi tre.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  - 2 HS trình bày  - HS NX  - HS lắng nghe  - HS đóng vai  - HS NX  - HS lắng nghe  - HSTL: Vì nó an toàn  - HSTL  - HS lắng nghe, trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc  - HSTL  - Con dán eugo, đắp lá …  - 1 HS nêu  - HS thực hành  - 2 HS lên thực hành  - 1 nhóm thực hành  - HSTL  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS chỉ  - HS lắng nghe về nhà thực hiện  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - Con biết: cẩn thận trong sinh hoạt, học cách sử dụng vật sắc nhọn, sơ cứu vết thương bị chảy máu.  - 1 HS đọc  - HS nhắc lại  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………….……